



Rapportage TIP Maastricht Raadpleging 23

24 oktober 2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
1. Samenvatting	2
2. Rechte tellingen	3
VMBO	3
3. Onderzoeksverantwoording	25
Toponderzoek	26

1. Samenvatting

Op vraag "1 Kent u mensen in uw omgeving die door het examen-debacle getroffen zijn?" is het meest gekozen antwoord (62%): "Nee".

Op stelling 3 'De bestuursvoorzitter van het LVO, André Postema, is nu hard nodig om te zorgen dat alles goed op zijn pootjes terecht komt' antwoordt 20% van de respondenten: "(zeer) mee eens". 54% van de respondenten antwoordt: "(zeer) mee oneens". Het meest gekozen antwoord (40%) is: "Zeer mee oneens". Het middelste antwoord (mediaan) is: "Mee oneens".

Op stelling 4 'Ik had graag een landelijk vuurwerkverbod gezien op knalvuurwerk en vuurpijlen' antwoordt 74% van de respondenten: "(zeer) mee eens". 16% van de respondenten antwoordt: "(zeer) mee oneens". Het meest gekozen antwoord (47%) is: "Zeer mee eens". Het middelste antwoord (mediaan) is: "Mee eens".

Op vraag "5 Hoe zou u het lokale vuurwerkverbod graag ingericht zien in uw gemeente?" is het meest gekozen antwoord (37%): "Enkel vuurwerk toestaan op openbare plekken".

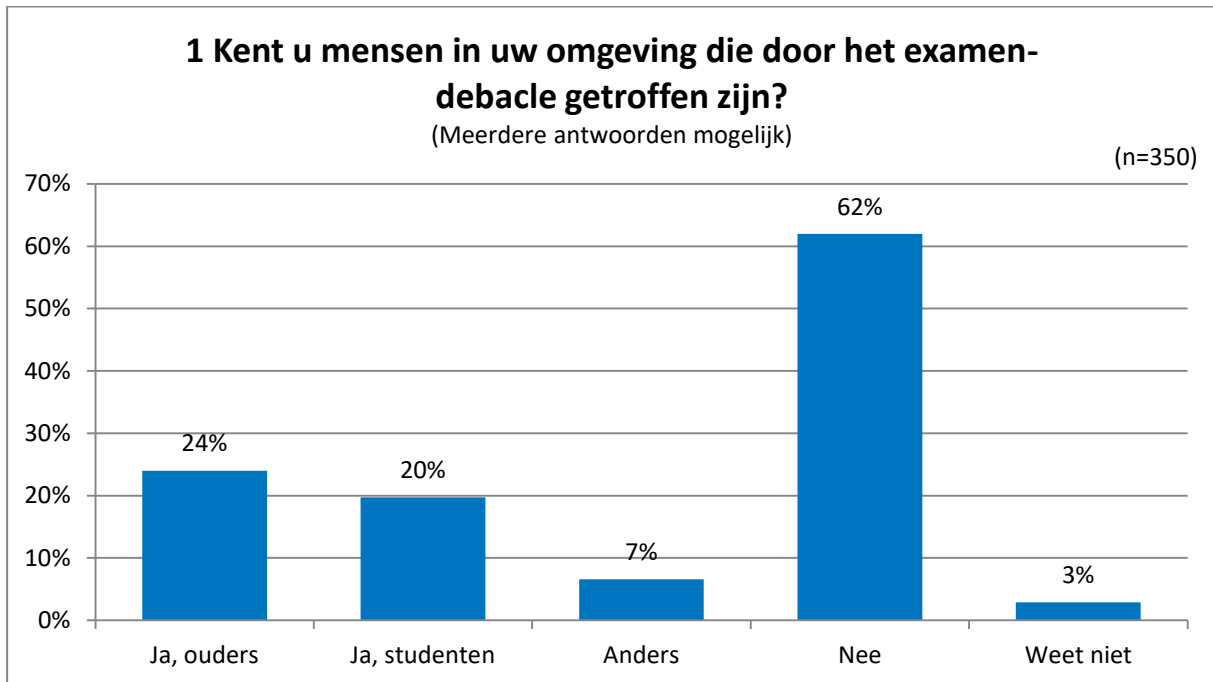
Op stelling 6 'Het lokale vuurwerkverbod per gemeente zorgt voor een passende balans tussen veiligheid en de locatie waar vuurwerk af te steken' antwoordt 50% van de respondenten: "(zeer) mee eens". 24% van de respondenten antwoordt: "(zeer) mee oneens". Het meest gekozen antwoord (27%) is: "Mee eens". Dit is ook het middelste antwoord (mediaan).

Dit en meer blijkt uit panelonderzoek TIP Maastricht, waarbij 352 deelnemers zijn geraadpleegd.

2. Rechte tellingen

VMBO

Nieuws over het VMBO in Maastricht blijft aanhouden. Nadat eerst 354 leerlingen hun eindexamens afgekeurd zagen, omdat het schoolbeleid organisatorisch een 'zooitje' was, is er nu weer verwarring alom over wel of geen herexamens.



op vraag "1 Kent u mensen in uw omgeving die door het examen-debacle getroffen zijn?" is het meest gekozen antwoord (62%): "Nee".

Anders, namelijk:

- De media
- Docent van VMBO Maastricht
- Docenten (3x)
- Docenten van het Porta Mosana
- Dochter mist ook aanzienlijk veel PTA's in het derde jaar
- Een medewerkster
- Familie van een student
- Heb er gewerkt
- Ik volg het nieuws in de krant en heb moeite met gedupeerde
- Kennissen van onze dochter
- Kinderen uit de 3e VMBO
- Klein kinderen
- Kleinzoon
- Krant
- Moeder/cassière in supermarkt
- Oud c
- Personeel
- Student via mijn zoon
- Vrijwilliger

- Zelf een zoon die getroffen is
- Zoon

Toelichting

- Ik ben 5 jaar vrijwilliger geweest aan deze school
- Ik vind dat er sancties moeten komen voor de leraren
- Kleindochter en alle andere moeten ze gewoon hun diploma geven de kinder hebben genoeg stress gehad de afgelopen jaren
- Maar het is een grote schande!!!! Ze brengen Maastricht negatief op de kaart!!!
- Waren behoorlijk van de kaart. Hoe is dit mogelijk. De leerlinge is de dupe hiervan.

2 Vandaag zit u aan de directietafel van de school. U bent gast en mag inspreken. Welke tip wilt u het schoolbestuur meegeven? (n=331)

Niets. Ik houd mijn mond (8%)

Tip (63%):

- 1. belangen leerlingen vedefigen via advocaat. 2. verantwoordelijke bestuurders op korte termijn vervangen .
- Administratief werk rondom toetsing en dergelijke niet door docenten laten doen. Docenten moeten lesgeven, geen uren administratief werk verrichten.
- AFTREDEN
- Aftreden en een ECHT bestuur zoeken.
- Aftreden of persoonlijk verantwoordelijk worden
- Aftreden. Er is jaren geen of onvoldoende toezicht en visie geweest.
- Alle administratie heel goed op orde krijgen en goed communiceren met de ouders en leerlingen.
- Alle kinderen tegelijk hun diploma geven. Niet 41 en de rest moet wachten
- Allemaal opstappen , een interm bestuur aanstellen
- Allemaal opstappen!
- Alles mag gezegd worden maar niet iemand persoonlijk krenken.
- Alles ontslaan die schuldig zijn en nieuwe mensen erin!
- Bedrijfsvoering op orde brengen en met name Magister
- Bestuur moet opstappen, geheel nieuw bestuur en voorlopig onder toezicht.
- Bestuurleden, stap op. Geef een nieuw bestuur de kans orde op zaken te stellen en nieuw vertrouwen te winnen.
- Beter communiceren met ouders en kinderen
- Beter controleren wat er gebeurt! Directies en besturen staan zo vaak zo ver af van de dagelijkse werkelijkheid.
- Beter het proces monitoren
- Beter luisteren
- Beter vinger aan de pols houden tav zaken waar directie verantwoordelijk is.
- Bied ultieme openheid over de mogelijke oplossingen en verdere gang van zaken inzake leiding en docenten
- Breng orde op zaken
- Communiceer alleen wat je zeker weet, check en dubbelcheck vooraf dus. Blame de leraren niet in het openbaar: in hun moeten de ouders vertrouwen houden, ook de ouders van toekomstige leerlingen. Het bestuur/de directie zijn er verantwoordelijk voor dat er goede leraren zijn, dus verwijten in het openbaar alleen aan bestuur en directie.
- Communiceer eens met ouders als die mailen. Nu komt er nooit een reactie!
- Controleer leraren beter
- Controleren van opdrachten voor iedereen door iedereen die les geeft
- Dat het hele bestuur moet opstappen wegens incompetentie!
- Dat leerlingen sneller moeten aangeven als ze iets missen of verkeerd geregistreerd is
- Dat schaalvergroting niet altijd verbetering inhoudt
- Dat ze het vreselijk hebben laten liggen. Geweten en niets gedaan
- De directie dient de zaak te alle tijde goe te bekijken. Tevens met de leerlingen bezig zijn
- De eer aan zich zelf houden en opstappen

- De kinderen hebben hun examens gedaan en daarmee aangetoond, dat ze de stof beheersen. De school heeft verzuimd de benodigde lessen en toetsen te geven. Geef die kinderen het diploma waar ze recht op hebben. Zoek daarna uit wat er is mis gegaan. Maar de kinderen moeten verder kunnen.
- De leraren moeten serieus werk maken van het creëren van een keurcultuur
- De verantwoordelijke bestuursleden van de vmbo moeten per direct opstappen. Stel ervaren en deskundige managers aan
- De verantwoordelijkheid nemen en opstappen
- Decentraliseer de bevoegd- en verantwoordelijkheden
- Denk eens goed na of ga opnieuw naar een GOEDE school, jullie zijn een grote schande voor onze stad!!
- Denk ik eerst eens een tijdje goed na en kom dan uiteindelijk maar een eenduidig en compleet plan van aanpak ipv elke keer met losse flodders.
- Denk na over controle mogelijkheden en integer handelen mbt het invullen van lijsten
- Denk vooral aan de kinderen!!!
- Deskundig personeel werven en hen ook controleren of taken uitgevoerd zijn zoals het moet volgens de onderwijswet!!
- Direct opstappen, 13 jaar geleden was het ook al een puinhoop.
- Directie is onbekwaam in management en dat zal niet veranderen. de signalen zijn er al vele jaren en de directie en het bestuur hebben nooit ingegrepen. De school administratie en leraren hebben daardoor vrij spel gehad. Hierdoor zijn de studenten nu gedupeerd. Het recente bewijs is de chaos aan berichtgeving. De directie en bestuur had nu voor rust, efficiëntie en correcte communicatie moeten zorgen. Daar falen zij nog steeds in.
- Doe alles wat nodig is om die leerlingen alsnog zsm hun examens te laten doen, zodat diegenen die slagen geen vertraging oplopen
- Doe je werk en wees eerlijk als je als school ontdekt gefaald te hebben
- Doe je werk wat je moet doen. niets meer en niets minder.
- Doe Uw werk fatsoenlijk !!
- Draai alle LVO besluitwv van de laatste 6 jaar terug, met zo min maar gelijk overhead, en laat het LVO bestuur alle salaris teruggeven.
- Duidelijkheid is vereist voor ieder
- Durf de hand in eigen b I l ezem te steken.
- Een bestuur dat eens echt de vinger an de pols houdt. Laat de mensen, de leraren en ander personeel hun werk doen, en controleer dat eens. Zoveel besturen, bij zoveel instellingen, die niets nuttigs doen!
- Eer aan u zelf houden en opstappen.
- Eerlijk zijn tegenover iedereen
- Eisen dat de schoolleiding zijn werk goed doet en de docenten controleert
- Empatie
- Er voor zorgen dat ze hun zaken ten allen tijde in orde hebben.
- Ermee stoppen
- Excuses en opstappen
- Functie ter beschikking stellen
- Ga aan het werk. Nu niets meer veranderen, doen wat je doen moet en iedereen, ook leerlingen en ouders, moeten zich aan de regels houden.
- Geacht schoolbestuur, wanneer treed u en block af?
- Geef anderen de kans om het een en ander wewl goed te organiseren
- Geen leugens vertellen
- Geslaagde leerlingen diploma geven en schoolbestuur reorganiseren.

- Grijp jullie kans om je los te maken van alle overkoepelnde machtsstructuren zoals LVO. Streef naar kleinere en zelfstandige scholen met een vast lerarenkorps waar alle medewerkers weer trots kunnen zijn op hun vak en op hun eigen verantwoordelijkheid. AL die megalomane managementnonsens leidt alleen maar tot ellende.
- Hanteer een transparante werkwijze, zowel voor bestuur en directie als voor medewerkers.
- Heel bestuur laten aftreden
- Heel nieuw bestuur en oud bestuur oprotten allemaal!
- Hele bestuur met voorzitter wegsturen en een nieuw bestuur kiezen.
- Hele LVO aftreden, een betere structuur starten en meer transparant
- Helemaal opnieuw beginnen met nieuwe deskundige mensen .
- Hestructureer LVO, zorg dat het mismanagement aangepakt wordt. Het is schandelijk hoe met leerlingen, docenten en publieke middelen omgegaan wordt. Niet alleen het VMBO debacle is exemplarisch, maar ook de 125 docenten die nu uit Maastricht weg moeten. Dit heeft niets meer te maken met verantwoordelijk beleid voeren. Schande.
- Het is belangrijk te laten zien dat er oplossingen komen, nu lijkt het een machts spel. De eindverantwoordelijke dient ipv tegen te werken te laten zien wat er gedaan wordt voor het onderwijs in Maastricht
- Het is verstandig als het bestuur opstapt. Ze zijn incapabel gebleken.
- Hopelijk hebben jullie je les geleerd, word tijd dat jullie de vmbo serieus gaan aansturen en studenten met een goed gevoel hier een opleiding kunnen volgen, met een degelijk diploma, jullie moeten je schamen!!
- Houd je met de kerntaken bezig: onderwijs, niet er bij zijn voor de show
- Houd overzicht in verzamelbestand over het aantal door leerlingen gemaakte toetsen
- Ieder krijgt ontslag vanwege disfunctioneren
- Iedere docent, bestuurder, mede verantwoordelijke, bestuurder, toezichthouder en politici, die verantwoordelijk zijn mbt het beleid en uitvoering hiervan, zou heel eerlijk en objectief naar zijn eigen gedrag/wel of niet geleverde bijdrage moeten kijken en daar zijn of haar conclusies uit trekken. (Met niet geleverde bijdrage bedoel ik de bijdrage of les of anders die wel bedoeld was, maar niet is uitgevoerd.) Gefaald, lui of laks geweest OPROTTEN. Maak schoon schip en laat de buitenwereld zien dat studenten en ouders serieus zijn genomen. Het vertrouwen is dusdanig beschadigd, dat het anders nooit meer goed komt. Zien betrokkene hun hun eigen falen/tekortkomingen zelf niet in: ontslaan! Een objectieve zelfreflectie zal een volgende keer ook niet lukken.
- Kies een nieuwe directie
- Kijk eens wat meer naar het verleden.
- Kijk zelf eens in de spiegel
- Kijken of dit niet topje van een ijsberg is.
- Kleinere scholen, waar de leerlingen waar de directie alle leerlingen kent en waar een hechte gemeenschap tussen leerlingen, docenten en schoolleiding bestaat.
- Kwaliteit onderwijs op 1
- Leer van fouten maken
- Leraren meer tijd geven om examens voor te bereiden
- Luister naar de mensen die les geven en zorg voor bekwaam personeel. Mensen zonder onderwijs ervaring in de directie kan toch niet.
- Luister naar de mensen op de werkvloer
- Luister naar het personeel en dan niet de directie, maar het onderwijzend personeel.
- Luister naar ouders en leerling
- Luister naar wat ouders en vooral leerkrachten te aeggen hebben!!!!
- Luister niet naar regelneven in Den Haag.
- Luisteren

- Luisteren naar de werkvloer en minder management, een betrokken schoolbestuur en veel daadkracht en duidelijkheid.
- Luisteren naar ouders als er klachten zijn
- LVO moet opgebroken worden in kleinere organisaties, de focus moet liggen op het onderwijs dus het geld moet naar docenten en ondersteunend personeel op de scholen zelf. Kleinere managementlaag, minder onduidelijk geschuif met 'boventallige' docenten en directieleden.
- LVO onmiddellijk opheffen en weer aparte scholen
- LVO schuif het probleem niet af dat jullie gecreeerd hebben
- Maak de scholen minder anoniem voor de kinderen . Investeer in goede onderlinge verhoudingen.
- Maak schoon schip, het vertrouwen in deze directie is onherstelbaar beschadigd
- Management vervangen.
- Mea culpa is een mooi gebaar
- Meer conciërge ploeg uitbreiden
- Meer geld voor extra leerkrachten en besturen e.d. Flink korten op salarissen.
- Meer investeren in leerkrachten, minder duur management. Veel beter communiceren!
- Meer openheid van zaken
- Meer verantwoordelijkheid nemen.
- Megascholen afschaffen
- Meldt lesuitval altijd bij de ouders bijv. via de internetsite van de school
- Moeilijk hoor, luister eerst naar het verhaal van de leerlingen.Daarbij is het ook van groot belang dat er openheid is. Ook meer van de leerkrachten uit. Die hebben het toch ook toegestaan(veel te lang) dat deze problemen gebeurden
- Motie : Postema weg
- Na afsluiting van het schooljaar, opstappen en interimbestuur benoemen
- Neem je verantwoordelijkheid en stap onmiddellijk op[
- Neem niet zoveel vrij
- Neem ontslag
- Neem personeel aan
- Neem uw verantwoordelijkheid als management en stap met onmiddellijke ingang op. Gezien de gebeurtenissen en de voortdurende afwijkende communicatie kunt u onmogelijk een serieuze en professionele gesprekspartner zijn
- Neem weer leraren in vaste dienst zodat er weer een stevige basis is
- Nieuw bestuur met belangrijkste opdracht LVO opknippen in kleine schoolbesturen.
- Om gedurende de maandelijkse vergaderingen de vooruitgang m.b.t. schoolexamens te evalueren en te CONTROLEREN.
- Onderwijs mensen meer leiding geven geen topleiders met te hoge salarissen!
- Onmiddellijk at te treden
- Ontslag en salaris terug betalen
- Ontslag nemen (2x)
- Ontslag nemen.
- Opdonderen
- Openheid van zaken nu en in de toekomst. Onderzoek doen naar klimaat school; hoe kon dit gebeuren, oorzaken ect.
- Openheid van zaken, welwillendheid, sta achter je personeel, wees eerlijk, wees efficiënt en oplossingsgericht en kijk niet alleen naar de financiën, maar vraag ook van ouders en studenten normaal gedrag
- Oprotten
- Opstappen (9x)

- Opstappen na deze rotzooi en nieuw bestuur kiezen
- Opstappen! (4x)
- Opstappen! En ik zorg voor een nieuw bestuur
- Opstapn
- Orde op zaken stellen
- Organiseer het vmbo in Maastricht vanaf de grond opnieuw in een aantrekkelijk gebouw en breng het onder bij scholen met havo/vwo Maak van TL weer mavo
- Ouders de waarheid vertellen niet liegen
- Postema, houd de eer aan jezelf
- Praat niet over aantallen maar over individuen
- Regel je zaken inplaats van altijd zeuren
- Reorganisatie
- Reorganiseren
- Ruimhartig zijn in de afhandeling, de school is immers eerstverantwoordelijke voor een goede examenorganisatie en verwerking. De verantwoordelijkheid van de leerlingen komt in het hele verhaal te weinig aan bod, maar is niet de hoofdoorzaak van alle ellende.
- Saneer het LVO. Er is al jaren wanbestuur en de bestuurskosten voor de scholen loopt de pan uit.
- Scholieren mogen NOOIT boeten door jullie fouten.
- School wees eerlijk
- Secuurheid
- Sta open voor een ander geluid. Leer ervan!
- Stap op (2x)
- Steek eens wat meer de hand in eigen boezem en erken uw eigen (grove) falen
- Stel vast wie er uiteindelijk voor deze puinhoop verantwoordelijk is en bstraf deze personen op gepaste wijze. Zorg ervoor dat dit nooit meer mag voorkomen.
- Stop met arrogante betweterig en neem de mening van ervaren docenten serieuzer.
- Terug naar de basis. Dit betekent ook voor de studenten: regels waaraan ook zij zich moeten houden alsmede regels waaraan de school, en de inspectie zich moeten houden en naleven,
- Terukijken wie verantwoordelijk is en op non actief zetten.
- Toon je kwetsbare kant en wees eerlijk naar ouders.
- Totale opschoning onder beheer en streng toezicht van onderwijs ministerie
- Trek boetekleed aan en kijk nu hoe d e kinderen geholpen kunnen worden en ook hoe in de toekomst zaken beter geregeld worden en vooral NEEM KLACHTEN VAN OUDERS SERIEUS
- Trek eens wat (behoorlijk) sneller aan de bel als er zich problemen beginnen voor te doen. En schuif ze niet vooruit en stop ze niet weg.
- Vaste leraren op de school kinderen testen en waar nodig bijscholen daarna herexamen. bedrijfsleven zit niet te wachten op mensen die een diploma hebben zonder kennis te hebben opgedaan.
- Verbeter communicatie met alle betrokkenen en houd de vastgestelde regels in acht en maak deze duidelijk bekend bij alle betrokkenen
- Vertrek meteen
- Vervang alle verantwoordelijken en geeft de kinderen een eenvoudige mondelinge overhoring om zo te bepalen of er enige kennis is van de bewuste materie.
- Vervang Postema als eerste
- Vinger aan de pols houden.
- Volg tijdig de regels op.
- Vraag je eens af of je met de juiste zaken bezig bent.
- Wees eerlijk
- Wees nu eens eerlijk

- Wees transparant(er)
- Weet er te weinig van
- Weg met die kerel
- Werk verder met hart en hoofd
- Zal ik dit een jaartje overnemen?
- Zie toelichting (2x)
- Zoek uit wat er precies is gebeurd en zorg dat dit niet meer kan voorkomen
- Zorg dat alles in orde is
- Zorg dat alles in orde is zodat de examen kandidaten dit nooit meer hoeven mee te maken.
- Zorg dat boven tafel komt wie verantwoordelijk is voor de fouten. ontsla deze medewerkers en stel bekwaam personeel aan.
- Zorg dat de Havo en VWO-scholen in Maastricht eens niet worden voorgetrokken, zoals de laatste 10 jaren.
- Zorg dat er geen shortcuts genomen worden.
- Zorg dat je duidelijke info geeft aan ouders en studenten waar je niet op terug hoeft te komen omdat alles klopt wat je zegt
- Zorg dat je je zaken op orde hebt daar zijn toch protocollen voor
- Zorg dat je mensen hebt die ver stand van onderwijs, omgang met ouders en niet mensen die denken aan hun portemonnee
- Zorg dat je werk weer serieus neemt n
- Zorg in godsnaam dat je je administratie op orde houdt en het belang van de leerlingen staat voorop.
- Zorg voor betere administratie en voortgangscntrole.
- Zorg voor voldoende bagage opdat de leerlingen straks in het vervolgonderwijs of als beroepsbeoefenaar hun neus niet stoten.
- Zorgen dat ze voor de toekomst hun zaakjes op orde hebben om zo'n nieuwe afgang te voorkomen!

Weet niet (30%)

Toelichting

- Niets. Ik houd mijn mond.
- Geen directe info. Alles uit krant.
 - Hoe meer mensen zich met deze zaak bemoeien hoe ingewikkelder en onoverzichtelijker het wordt.
- Tip:
- Al het nieuws wordt nu gebaseerd op speculaties. Hoe groot is de rol van die "arme leerlingen" en die zeer geïnteresseerde (??) ouders en de werksfeer binnen de bewuste scholen etc. ?
 - Als docent weet ik dat het al jaren niet klopt binnen dit bestuur. Gebrek aan visie en durf. Postema zit er alleen voor zijn eigen gewin. Die is bezig met zijn volgende carrière move.
 - Dat de gemeente nooit met de plannen van het LVO in zee had moeten gaan om 1 grote VMBO in maastricht oost te realiseren!
Maastricht west staat steeds in de „kou,,
Vroeger hadden de ouders de keuze aan de west kant en nu zijn ze min of meer verplicht hun kind van 12-13 helemaal naar de andere kant van de stad te sturen of uitwijken naar België of Heuvelland met vervoer.
Kleinere scholen met minder leerlingen in een klas.
Nu is het VMBO een fabriek dat kan nooit goed gaan !

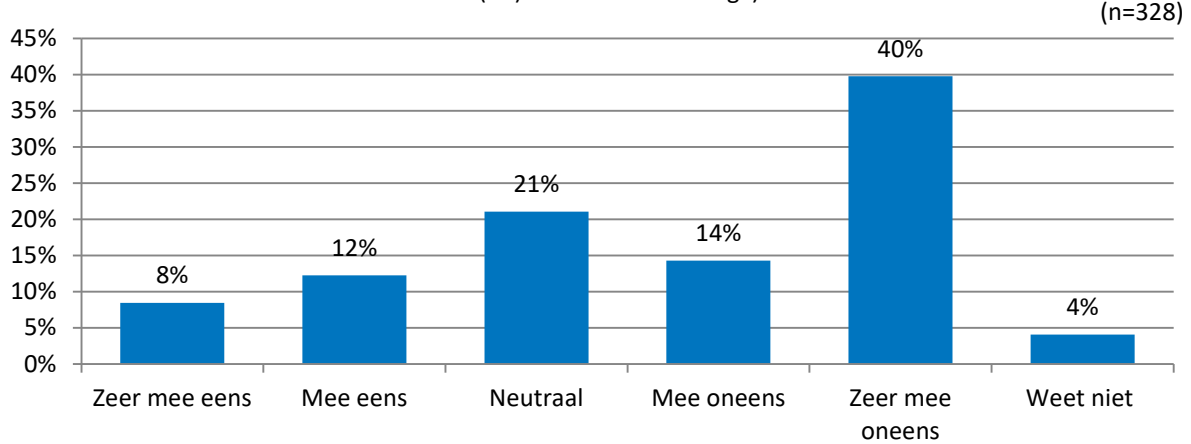
- De directie dient de zaken in orde te hebben. Bij lesuitval dient de directie de zaak op te pakken en de leerlingen niet telkens in de aula hun tijd laten doorbrengen. Dit houdt in dat andere docenten de zaak dienen over te nemen en wat zeer belangrijk is dit alles door te geven aan de onderwijsinspectie.
- De werkwijze van grote scholen maakt dat er een anonimiteit optreedt waarin mensen zich niet meer herkennen en waarbinnen het makkelijker is om op eigen houtje om te gaan met zaken. Persoonlijke belangen gaan de boventoon voeren en het doel waar een school voor dient raakt op de achtergrond. Geïnspireerde leraren die gevoed worden door een gezamenlijk geformuleerde doelstelling wat vanuit de werkvloer gedragen wordt biedt meer kans op het nemen van verantwoordelijkheid. Het systeem van overbelasting korte arbeidscontracten voor weinig uren geeft versnippering en gebrek aan samenhang en het samen voor een taak staan .
- Heb vergaderingen meegemaakt (waar ik als vrijwilliger geen enkele in reng kongeven) waar de hersenspinsels van de directie weer eens over de tafels gingen..... Toen al had ik het idee van een drijvende Titanic die met roeispanten om koers gehouden moest worden..... Dan weer deze kant op en dan weer de andere kant op. De leerkrachten treft volgens mij geen enkele blaam. Maar op een gegeven moment denk je ook....daar gaan we weer....
- Het Bestuur is ernstig beschadigd, heeft geen enkel vertrouwen meer en dient daaruit de voor de hand liggende consequentie uit te trekken
- Het debacle met het VMBO is eigenlijk het gevolg van het openbarsten van een etterende wond. Mijn kinderen zaten vroeger op het St Maartens College. Daar hebben we kunnen zien wat voor ellende ontstond door het megalomane top-down beleid van deze onderwijsmoloeh. Zonder te luisteren naar leerlingen, ouders en docenten werden prachtige plannen ontworpen voor het onderwijs. het gevolg daarvan is dat er volgens mij nu geen enkele goede school meer in Maastricht is, terwijl het onderwijs hier vroeger als goed en degelijk bekend stond. Het is niet voor niets dat ruim duizend leerlingen hun heil nu buiten de stad zoeken, terwijl vroeger de scholen in de stad leerlingen van buiten trokken. Hoe het met LVO buiten Maastricht gesteld is weet ik niet goed, maar ook dat baart me zorgen. Er moeten kleinere besturen komen en er moet ook weer een gezonde onderlinge wedijver komen. Scholen moeten zelfstandig en een eigen personeelsbeleid voeren. Besturen moeten zich verre houden van onderwijskundige plannen die van bovenaf worden ingevoerd.
- Het eindexamen moet een zodanig zijn dat je deze alleen kunt maken als je alle stof beheerst. Dat is dus gelukt. Ondanks de vele uitval van lessen. Geef ieder zijn behaald diploma!
- Het gehele stelsel van lvo en schoolbesturen opdoeken en terug gaan naar de kern van school geven.
- Luisteren en daarna niet veroordelen maar oordelen.
- Magister heeft meerdere functies die door zowel docenten als directie management informatie levert. Zowel PTA,'s als onderwijsinformatie als algemene informatie. Dit vergt communicatie en strikte discipline.

- Naar het onderwijzend personeel is jaren NIET geluisterd. De directie op alle lagen, maar zeker in school was bezig met vooral zelf de school te managen. Dat je daarbij moet weten wat je doet, wisten ze niet. Ze deden maar wat. Een fusie, want dat is deze samenwerking tussen deze scholen, moet veel beter begeleid worden en niet, dat doen we zo, want WIJ doen dat al jaren zo.
 En voor de andere, de bovenschoolse directies, fuseren kost eerst geld en levert daarna misschien iets op. Het onderwijzend personeel mocht alleen maar uitvoeren, er werd niet naar geluisterd en er werd niet mee gepraat. Onkunde was en blijft nog steeds de maat bij de directies. Onkunde en vooral denken het beter te weten, maar intussen de kennis ontberen, dan d mensen die echt in de klas werken en bij wie het water tot ver boven de lippen staat. Diep triest en deze vorm van mannetjesmakerij gaat gewoon door.
- Neem personeel aan zodat er niet meer zoveel lesuitval kan zijn. Anders blijft dit want dit speelt al vele jaren langer. Zelfs al toen mijn kinderen op school zaten en dan spreken we over zeker al 7 jaar geleden.
- Schandalig wat er heeft plaats gevonden..
 Welke waarde heeft het diploma can deze lichtung nog?
- Uit krantenberichten blijkt dat er onvoldoende openheid is over het onderwijs, de docenten en hun benoemingen, de leiding en het bestuur en de wijze waarop de inspectie haar taak verwaarloost.
- Veel meer afstemming en overleg tussen leerkrachten en bestuur
- Voorlopig plan van aanpak en monitoren iedere maand
- Zogen dat alle lessen door kunnen gaan zowel met een vevanger
- Zorg dat de leerlingen waar het om gaat een diploma waardig niveau hebben.

- Weet niet
- Ik weet niet waarom het zo'n chaos is: zijn er veel leraren overspannen omdat ze zijn weggepest door die vmbo-lieverdjes? Misschien moeten ze de oorzaken van die chaos beter naar de buitenwereld communiceren.
 - Ik zou het gezelschap moeten kunnen polsen alvorens er de nodige luxe-figuren uit te knikkeren
 - Je weet niet wat er verteld wordt, dus je weet ook niet of je daar dan op wilt en kunt reageren.

3 'De bestuursvoorzitter van het LVO, André Postema, is nu hard nodig om te zorgen dat alles goed op zijn pootjes terecht komt'

(Leesinstructie: LVO is de scholenkoepel waaronder het VMBO valt. In hoeverre bent u het (on)eens met de stelling?)



Op stelling 3 'De bestuursvoorzitter van het LVO, André Postema, is nu hard nodig om te zorgen dat alles goed op zijn pootjes terecht komt' antwoordt 20% van de respondenten: "(zeer) mee eens". 54% van de respondenten antwoordt: "(zeer) mee oneens". Het meest gekozen antwoord (40%) is: "Zeer mee oneens". Het middelste antwoord (mediaan) is: "Mee oneens".

Toelichting

- Zeer mee eens**
- De aangewezen persoon is Postma volgens mij niet, aangezien er in de accuraatheid en communicatie nog steeds een chaos vertonen. Er zal een harde correcte nieuwe bestuurder moeten zijn, die niet betrokken was bij deze hele kwestie en geen relaties heeft met de falende organisatie.
 - De leiding die de ontsporing heeft veroorzaakt moet die ook te niet doen. Als dat niet alsnog de laan zonder vertrekpremie enz.
 - Ja, hij is zeker medeplichtig, dus laat hem zijn verantwoordelijkheid nemen en de zaken oplossen, samen met anderen.
 - Lvo is een mislukking . Zat in in de ouderraad 2012 toen werd het mom genoemd. Alle ouders van de ouderraad waren toen niet mee eens. In dat jaar is vele scholen verder gegaan zonder ouderraad
- Mee eens**
- Blijven als onbetaalde adviseur. Dus wel terugtrekken uit de huidige functie
 - En als alles opgelost is mag hij en de directeur van de vmbo ontslag nemen
 - Het lijkt me dat Postema zal moeten vertrekken. Het lijkt me een goed idee dat hij eerst de zaken in de scholen waar het bestuur verantwoordelijk is op de rails krijgt.
 - Hij moet zijn verantwoording nemen. Dit eerst oplossen, dan vertrekken. Voor het nieuwe schooljaar begint.
 - Hij weet het beste vore alles draait. Laat hem de zaak oplossen
 - Postma moet het nu oplossen en daarna moet hij het LVO begeleiden naar kleinere organisaties. Na dat hij die klus heeft afgerond moet hij opstspnen.
 - Prima, maar daarna mag hij het veld ruimen wegens incompetentie.
- Neutraal**
- Bestuur LVO treft blaam maar blaam gaat vooral uit naar overheid die met bezuinigen en hang naar megafusies de basis legde voor dit debacle .

- Dat had hij eerder moeten doen, hij heeft duidelijk gefaald. Nadeel van het aantrekken van een nieuwe bestuurder is dat hij/zij zich eerst helemaal moet inleven/inlezen en daar is het te laat voor. Voor de toekomst moet hier met harde hand geregeerd worden, met het welzijn van de studenten voorop. Vooropgesteld dat de studenten meewerken en hun ouders zich gedragen. Geef de docenten hun verantwoordelijkheid terug en reken ze niet af maar sta vierkant achter ze. In alle opzichten. Het lijkt wel of het bestuur enz nooit het middelbare school niveau van elkaar benaderen ontgroeid is!
- Ik ken de man niet persoonlijk en weet dus niet of hij inderdaad bezig is met orde op zaken te stellen.
- Nadat de bestuurders van het L VO jarenlang als zonnekoningen zijn opgetreden heeft André Postema weer geprobeerd samen te werken en met de gemeente Maastricht en met andere stakeholders te overleggen over de toekomst van het middelbaar onderwijs in Maastricht.
Hij probeerde fouten van het verleden net te herstellen .
Wel ongelukkig dat hij geen oog had voor de problemen van het lvo.
- Weet er te weinig van, maar om een incidenteel geval hoeft men nog niet iemand de laan uit te sturen. Hij kan nog correctief iets in beweging zetten
- Wellicht had hij eerder toezicht kunnen houden zodat het niet zover gekomen was?

Mee
oneens

- Heeft hij het dan goedgegaan ???
- Hij heeft het zover laten komen, heeft zijn verantwoordelijkheid niet genomen.
- Is schuld van alles eindverantwoordelijke
- Je bent toch ook verantwoordelijk, dat is je taak. Ben je niet geïnformeerd: zorg dat je geïnformeerd wordt. Houd de vinger aan de pols, ga op bezoek bij scholen. Hier wordt je als bestuursvoorzitter voor betaald.
- Nu ook de communicatie over de inhaalprogramma's slecht/onjuist is, laat Postema zien dat hij niet in staat is om deze puin goed te ruimen. Ik denk dat hij moet gaan.
- Wellicht is hij een bekwaam bestuurder, maar na zo'n debacle moet er snel een ander worden benoemd die voldoende ervaring heeft en vertrouwen kan opbouwen. Als de krantenberichten juist zijn is de situatie al jarenlang deplorabel: vertrouwen terugwinnen door iemand die van de inhoud van onderwijs op de hoogte is en daar dicht bij kan en wil staan is voorwaarde.

Zeer mee
oneens

- Al vanaf zijn aantreden ligt Postema onder vuur; rendementdenken in het onderwijs, hoe kom je erbij. Leerlingen zijn geen verdienmodel. Winst halen uit het onderwijs kun je niet financieel uitrekenen, die ontwikkeling laat zich niet in euro's omzetten. Ook voor hem geldt dat hij geen flauw idee heeft hoe het in het onderwijs in elkaar zit, laat staan in het vmbo, dat tegenwoordig de meeste leerlingen met passend onderwijs heeft en dan in grotere groepen dan voorheen, toen het nog regulier was. Ook zo'n groot échec.
- Als meneer Postma denkt dat hij de zaak naar behoren kan regelen, mag hij het wat mij betreft proberen, onder een toezien oog uiteraard, maar dan moet hij daarna alsnog weg. Ook moet hij in salaris terug, hij heeft een lange periode niet gefunctioneerd.

- Deze bestuurder heeft geen flauw benul van wat er werkelijk aan de hand is. Vervang hem en zijn medebestuurders zo snel mogelijk door een team van werkelijk betrokken mensen, mensen die al in een veel eerder stadium hebben gewaarschuwd voor de huidige megalomane organisatiestructuur. Zo'n team kan met zo weinig mogelijk nevenschade de organisatie ontmantelen zodat de afzonderlijke scholen weer gezond kunnen worden.
- Deze man heeft zijn kans gehad, wie zo blundert moet vertrekken
- Deze man moet onmiddellijk uit het onderwijs verdwijnen zonder wachtgeld regeling
- Deze man moet vertrekken want onder zijn 'pootjes' gaat nog steeds vanalles fout.
- Deze persoon dient zijn eer aan zijn eigen te houden en opstappen is het beste. Om docenten en directie de schuld te geven is zeer slap. Hij had een uitvoerende taak en diende re zaak te controleren. Hij had een taak van toezicht. Zo iemand kan niet zorgen dat alle weer op zijn pootjes terecht komt..
- Dit speelt al jaren en ondanks wat hij zegt was dit zeker al bekend bij LVO en ook al vaker aangekaart. Dus kans genoeg gehad om orde op zaken te stellen. Het is nu tijd voor iemand anders om te laten zien dat die het wel kan. Postema moet opstappen.
- Een duidelijk voorbeeld van ondeugdelijk bestuur. Er gingen dingen mis, het bestuur zag dat niet, of zag dat wel, deed er niets aan. Weg die man, en zoals al in de Limburger een paar keer is geschreven, voor een kwart van wat die man ving voor zijn onkunde, kun je deskundigen krijgen.
- Er is iemand anders hard nodig om het onderwijs weer op de goede rails te krijgen. Hier zou een harde sanctie voor moeten gelden "hij was de bestuursvoorzitter " en dan niet alleen snel vertrekken met de staart tussen de benen.
- Er moet volgens mij iemand op die plek komen die grondig schoon schip maakt!
- Geldbeluste incompetent PvdA parasiet. Als hij competent was had hij eerder aan de bel getrokken, maar in plaats daarvan heeft hij het gierend uit de hand laten lopen en dan volhouden dat hij de enkele ge is die het nog kan redden. Nee, stwl gewoon iemand aan die op die scholen werkt, in plaats van iemand uit het dure regentencircuit.
- Goed gestudeerde man maar in de maatschappij onbruikbaar dus dan maar naar de politiek waar de baantjes vanzelf komen, of die nu passen of niet. Geld cashen en maar doorrotzooien. In het bedrijfsleven onbruikbaar
- Heb niet de indruk dat hij daartoe capabel is
- Hele bestuur moet opstappen. Mensen van buiten moeten er komen die gaan puinruimen en LVO gaan ontmantelen.
- Het is al een hele tijd dat LVO zit te prutsen en ze komen er telkens mee weg, het bestuursvoorzitterschap moet zich schamen en aftreden, plaats maken voor experts die weten wat ze doen
- Het LVO ligt al jaren onder vuur denk aan de locatiebepaling van de scholen (west - oost Maastricht). Warboel die al te lang duurt om op te kunnen lossen door de veroorzakers. Laat vakmensen de bestuurstaken overnemen en knikker de baantjesbehouders van het pluce waar ze op zitten
- Hij had veel eerder moeten ingrijpen niet nu het te laat is
- Hij heeft de boel verzaakt. Mede doordat dit al jaren speelde, en hij de mond hield
- Hij heeft ook gefaald omdat het NU pas aan het licht komt. Dit speelt al veel langer. Een nieuwe heldere geest is wat wij nodig hebben, geen pleisterwerk van iemand die eigenlijk al de hele tijd de verantwoording droeg. Slechte keuze om hem de klus te laten klaren.

- Hoe kun je in hemelsnaam deze functie combineren met die van een politieke baan ?
- Iedereen is misbaar. Als hem morgen iets gebeurt moeten ze ook verder.
- Na zo'n geblunder --en nog steeds blijikbaar--moet je wel een plank voor je kop hebben en alleen denken--o.a- aan je portemonnee: eergevoel heeft die man duidelijk niet.
- Nee, die man had veel eerder, en veel beter, moeten controleren. Steeds weer die besturen, die falen. We mogen van bestuursleden verwachten dat ze de boel in de gaten houden, ern dat doen ze steeds nooit.
- Nieuw bestuur aantrekken dhr Postuma ontslaan wegens slecht functioneren waar de studenten de dupe van zijn geworden .
- Onder zijn leiding is het toch uit de hand gelopen? Dan zoek je toch iemand anders om het op te lossen?
- Ook bij uni was hij niet geweldig. Vraag naar het SAP-debacle!!!!!!!!!!!!!!!
- Ook dhr. Postema moet opstappen.
- Postema is als voorzitter eindverantwoordelijk, dient die verantwoordelijkheid NU op zich te nemen en dient zijn portefeuille ter beschikking te stellen. Het is natuurlijk volslagen ridicuul dat hij zichzelf de aangewezen persoon ziet om dit debacle, waar hij zelf verantwoordelijk voor is, op te lossen. Stapt hij niet vrijwillig op, dan zal bij een vernietigend rapport Slob een aanwijzing gaan geven, dus Postema doet er verstandig aan de eer aan zichzelf te houden
- Postema is einverantwoordelijk en heeft geen aandacht geschonken aan problemen die al veel eerder zijn gesignaleerd, heeft deze genegeerd. Niet zijn verantwoordelijkheid genomen, dan is er maar een conclusie: opstappen
- Postema moet vertrekken
- Postema moet weg
- Te kaat, wanbeleid, wegwezen.
- Te laat!! er waren al eerder signalen waar niet op werd gereageerd
- Veel TE LAAT!
- Wil je het vertrouwen terug krijgen zul je toch een compleet andere ploeg en bestuur daar neer moeten zetten. Er zijn genoeg bekwame bestuurders en leerkrachten om uit dit debacle te komen.
- Zie boven. De man is gewoon incapabel. De politiek zou hier moeten ingrijpen.

- Weet niet
- Ik ken de in en outs van LVO niet, maar weet wel dat alle ellende is begonnen toen de scholen in Maastricht bij elkaar gevoegd zijn geworden door LVO. Dus ik heb er nooit zo'n hoge pet van op gehad.
 - Ik ken de visie van deze bestuurder niet . Ik denk vooral dat een voorzitter contact met de werkvloer moet maken en een heldere analyse nodig heeft en een gemeenschappelijk gedragen visie met de werkvloer over hoe nu verder. Nog Meer top down regels en opgelegde ideeën is m.i. Niet bevordelijk voor herstel. Mogelijk dat er gekeken moet worden naar de normen en verplichtingen van de overheid uit . In hoeverre gaat het om toetsen van kennis of het leren denken van leerlingen en ze helpen binnen hun capaciteiten de volgende stap in ontwikkeling te maken met op maat geboden ontwikkelingsstof. Ipv een opgelegd curriculum , een meetlat die ontmenselijkt en kinderen onrecht doet in hun kwaliteiten en capaciteiten en mogelijkheden tot groei. Niet voor niets is er een groot Probleem met uitval en vastlopen van jongeren in deze maatschappij.

3.1 Kunt u kort toelichten waarom u het (zeer) eens bent met de stelling? (n=68%)

Toelichting (71%):

- Alle scholieren diploma geven en directie ontslag nemen
- Alleen bij een goede organisatie loopt er minder fout !
- Bestuur opstappen
- Blijven als onbetaalde adviseur. Dus wel terugtrekken uit de huidige functie
- Daarna mag hij het veld ruimen wegens incompetent handelen.
- Dat is zijn TAAK als bestuurder!
- De kapitein verlaat niet het schip, Daarna mag hij vertrekken.
- De nieuw ontstane verwarring geeft aan, dat Postema dat nu beter kan afronden, maar daarna a.u.b. vertrekken.
- De rol van de inspectie moet duidelijk worden. lering trekken voor alle partijen.
- De school kan het nu zelf niet aan doordat er nog steeds problemen zijn. Er moet dus hulp van boven zijn.
- Die puin maakt moet ook puin ruimen.
- Een interim moet zich helemaal inwerken en dat kost teveel tijd.
- Er moet een nieuwe wind gaan waaien in het LVO daarvoor zijn andere bestuursleden nodig.
- Er moet een oplossing komen
- Fouten zijn gemaakt door dit bestuur is logisch dat er het opgelost wordt.
- Heeft een taak af te maken
- Het bestuur heeft gefaald, moet nu trachten het te herstellen
- Het is makkelijk om hem af te zetten/ontslaan. Hij heeft veel capaciteiten, dus geef hem de uitdaging zijn fouten te herstellen.
- Het is zijn taak en pakkie an!
- Het LVO is uiteindelijk verantwoordelijk
- Het personeel heeft er een zootje van gemaakt en de rest van het bestuur is weg
- Hij heeft ook goede dingen gedaan.
- Hij is als hoofd verantwoordelijk echter waarschijnlijk niet in directe vorm degene die verantwoordelijk is voor dit heel debacle. Er zijn docenten of afdelingshoofden die hier directer voor verantwoordelijk moeten worden gehouden
- Hij is verantwoordelijk en moet orde op zaken stellen, niet alleen salaris opstrijken. Zoals ze in Rotterdam zeggen: niet lullen maar poetsen
- Hij kent de school en een wisseling van de wacht levert enkel vertraging op voor de leerlingen
- Hij probeert orde in de chaos tye krijgen
- Hij weet waar het fout ging
- Hij weet waarschijnlijk best wat er mis is gegaan en als er nu weer iemand anders komt loop je de kans dat die wil laten zien wat voor krachtpatser hij/zij is en gaat allerlei dingen invoeren om een punt te drukken iov in het dienst van het onderwijs te handelen. Van Postma hoop ik nu enige bescheidenheid qua bestuurdersego en de behoefte om de boel beter achter te laten dan hij het nu heeft laten verworden.
- Hij zit er nog niet zo lang het is zijn rotzooi niet.
- Ied, maar ik denk doet het VMBO nu zo negatief in het nieuws is gekomen, dat ook deze meneer uiterst zijn best zal doen om de boel weer op de rails te krijgen.
- Ik ga er van uit dat hij de eerdere fouten wil rechtzetten in plaats van weg te lopen voor zijn verantwoordelijkheid

- In de extra toelichting heb ik duidelijk gemaakt dat Postma vervangen moet worden wegens falend bestuur. een vervanger moet ook geen relaties hebben met oude falende organisatie.
- In een wilde zee is het slecht varen zonder stuurman
- Kapitein verlaat als laatste zijn schip nadat hij alles mogelijk heeft gedaan om het tij te keren
- Kinderen en ouders hoeven niet de dupe te worden van een falend beleid op welk niveau dan ook
- Meest op de hoogte van de problemen
- Moet goed komen voor studenten, daarna schoon schip maken
- Recht zetten wat hij als bestuurder heeft verzaakt
- Uiteraard is niet alleen de bestuursvoorzitter van het LVO nodig, maar dhr. Postema zal zeker mee moeten denken gezien zijn verantwoordelijkheid voor de scholenkoepel, ook wat betreft de toekomst van de school wat betreft de leerlingen die de komende jaren nog eindexamen moeten doen.
- Wat bedoelt u
- Weet het beste waar de zoi zit
- Weet van wanten
- Zie bij 3.
- Zij weten het beste wat allemaal mis, kunnen het dus ook oplossen
- Zoiets dergelijks mag nóóit (meer) gebeuren
- Zorgen dat nu en in de toekomst alles goed blijft gaan

Weet niet (23%)

Toelichting

- Toelichting:
- Hij is verantwoordelijk en moet ook de kans krijgen om zijn wanbeleid op te lossen.
 - Hij weet waar het fout ging
 - Ook moet het LVO splitsen in meerdere schoolbesturen. In Limburg is wat betreft het Middelbaar Onderwijs een 'DDR' situatie ontstaan. Het LVO heeft een monopolie positie in Limburg. Wanneer een leraar op een school een probleem heeft kan hij in Limburg bijna geen andere school vinden. Verder wordt bestuurd tegen de wens van ouders, leraren en leerlingen in. Uit eigen ervaring weet ik dat de MR in Maastricht enkele jaren werd genegeerd. O.A. werden financiële stukken niet aan de MR gestuurd. De MR heeft overwogen een proces tegen het bestuur aan te spannen, waarvan uit strategische overwegingen is afgezien.
 - Zie bij 3.

3.1 Kunt u kort toelichten waarom u het (zeer) oneens bent met de stelling? (n=173)

Toelichting (95%):

- 1 havo wvo-aan de andere kant van de stad en mavo aan de andere kant dat werk tocht niet de gemeente is hier ook schuld aan zet de verantwoordelijke op de schopstoel en handel daar ook naar
- Al diegene die er een puinhoop van hebben gemaakt dienen op te stappen en een interim-bestuur moet de zaak overnemen. Het moet nu niet om ego's gaan maar om de leerlingen. De scholen lopen zwaar in de schaduw. Het is voor iedereen beter als nu schoon schip wordt gemaakt.
- Al jaren een puinhoop en de verantwoordelijke moeten opstappen
- Als hij in het (recente) verleden beter had opgelet en de vinger aan de pols had gehouden, was het nu niet zo'n fiasco geworden.
- Als je het zo ver hebt laten komen, dan had ie eerder moeten ingrijpen en niet nu het te laat is.
- Blijkbaar heeft het dit opgeleverd in al die jaren
- Controleren en delegeren
- Dankzij mensen als de Heer Postema, zijn er grove fouten gemaakt binnen het LVO. Ok het gegeven dat deze meneer pas later is ingestapt doet hier niets aan af. Hij had zich beter moeten inlezen in deze hele materie.
- Dat had hij al moeten doen
- De arrogantie van het bestuur is in wezen de kern van het probleem. Met met van hetzelfde los je een structureel probleem niet op.
- De gedupeerde geld geven
- De gemeente moet ook optreden in deze situatie. Het hele onderwijsbeleid in Maastricht is de afgelopen jaren op zijn kop gezet tot onvrede van veel ouders. En de gemeente stond erbij en keek ernaar. Zorg er maar voor dat de scholen niet nog verder leeglopen.
- De goede man had in het verleden niet de kwaliteiten om de zaken in goede banen te leiden en heeft ook nu niet het geen nodig is om orde op zaken te stellen
- De heer Postema is niet cababel om bestuursvoorzitter van het LVO te zijn.
- De huidige directie voorzitter in Maastricht is verantwoordelijk voor beleid en kwaliteit, dhr Postma hanteert een helikopter virus.
- De man is (mede-)hoofdverantwoordelijke voor het drama. Dan rest niets anders dan opstappen.
- De veroorzakers van deze problemen, mede in verband met eigen belang, zijn niet (meer) in staat deze op te lossen
- Degene namelijk André Postema, heeft wanbeleid gevoerd hij is degene die aan het roer stond, en heeft het schip laten zinken. En tuurlijk zal hij ook weer een nieuwe hoog geplaatste baan krijgen.
- Deze "manager" heeft nu genoeg kapot gemaakt
- Deze bestuurder heeft geen flauw benul van wat er werkelijk aan de hand is. Vervang hem en zijn medebestuurders zo snel mogelijk door een team van werkelijk betrokken mensen, mensen die al in een veel eerder stadium hebben gewaarschuwd voor de huidige megalomane organisatiestructuur. Zo'n team kan met zo weinig mogelijk nevenschade de organisatie ontmantelen zodat de afzonderlijke scholen weer gezond kunnen worden.
- Deze man heeft er debet aan dat het een zootje is.
- Deze man is niet geschikt voor deze functie
- Deze man moet meteen vertrekken
- Deze persoon verschuilt zich continue achter de schooldirectie hij is als Voorzitter van het LVO

eindverantwoordelijk, dus per direct opstappen/ontslaan

- Dhr Postema moet zijn functie zo snel mogelijk overdragen aan een competent bestuurder en niet langer blijven zitten tot hij voor elkaar krijgt wat hem in het verleden niet is gelukt
- Die man deugd niet
- Die man is verantwoordelijk voor de huidige puinhoop
- Disfunctioneren van verantwoordelijken
- Dit had nooit mogen gebeuren !
- Dit zijn zo'n grote blunders, daar kan je niet mee aanblijven
- Er is te veel gebeurt om te kunnen oplossen zonder echte deskundigen
- Er zijn genoeg mensen met onderwijs- en bestuurskennis die deze klus kunnen klaren.
- Falend bestuurder.
- Falende bestuurder kan eigen falen niet oplossen
- Geblunderd tot en met. en ook nog eens overbetaald, schandalig
- Geen affectie met onderwijs! slecht bestuurder!
- Gefaald.
- Geldbeluste incompetent PvdA parasiet. Als hij competent was had hij eerder aan de bel getrokken, maar in plaats daarvan heeft hij het gierend uit de hand laten lopen en dan volhouden dat hij de enkele ge is die het nog kan redden. Nee, stwl gewoon iemand aan die op die scholen werkt, in plaats van iemand uit het dure regentencircuit. En dat Bert Jongen hem steunt, zegt iets over de charme van Postema, maar aan charme hebben de scholen niks.
- Groot fiasco
- Had eerder moeten opletten en voor het salaris wat hij heeft kun je meerdere extra leerkrachten voor aannemen
- Had hij eerder moeten doen ! Was ook zijn taak.
- Had zelf ook beter moeten opletten
- Heb ik hierboven al gegeven. Ik verwacht van een bestuur dat ze de boel in de gaten houden, de meeste besturen doen dat niet.
- Heb ik reeds bij vraag 2 gedaan
- Heeft geen goed toezicht gehouden , dus verdwijnen
- Heeft gefaald in het leiden van de scholen
- Heeft zijn plicht niet gedaan
- Het is geen feit dat deze man onvervangbaar is
- Het lijkt constructief om niet op te stappen maar juist de verantwoordelijkheid te nemen voor gemaakte fouten en ze te willen oplossen, maar de fouten zijn ontstaan onder zijn ogen en zijn niet gezien, daarom moet er iemand van buiten komen en met nieuwe blik hier naar kijken. Men krijgt hoge salarissen om bij fout beleid ontslagen te kunnen worden.
- Het Ivo heeft het onderwijs hier kapot gemaakt
- Het VMBO was altijd het stiefkind van de scholengemeenschappen. Een mentaliteitsverandering onder de oude heersers lijkt mij moeilijk te realiseren
- Het voormalige bestuur heeft deze situatie gecreëerd en daarmee meer dan voldoende aangetoond (bijzonder) incapabel te zijn.
- Hij had eerder kunnen ingrijpen. En als hij van niks wist is hij niet capabel genoeg voor de functie.
- Hij had er eerder voor de kinderen moeten zijn.
- Hij heeft als bestuurder niet goed gefunctioneerd, studenten de dupe dus opstappen.
- Hij heeft bewezen incompetent te zijn
- Hij heeft bewezen met VMBO examen, verdeling middelbare scholen in Maastricht en het ontslag van 120 !!!!! Leerkrachten dat hij niet aan leerlingen en docenten denkt maar aan financiën .
- Hij heeft bewezen onbekwaam te zijn voor deze job en dat zal nu niet ineens veranderen

- Hij heeft de boel verzaakt. Wel geld opstrijken, maar er niks voor dien omdat dit al veel langer speelde.
- Hij heeft de gang van zaken absoluut nooit in de gaten gehouden. Nu wil hij zijn baan behouden meer niet. Ieder ander zal het beter doen als hij. Plaats maken dus.
- Hij heeft er een potje van gemaakt en moet vervangen worden. dit soort fouten is onvergeeflijk en daar moet je de consequenties van accepteren.
- Hij heeft er een puinhoop van gemaakt. Andere kandidaat. Teveel gedupeerden.
- Hij heeft er zelf een zootje van gemaakt
- Hij heeft gefaald en hij blijft maar falen.
- Hij heeft genoeg signalen toch niet ingegrepen waardoor deze situatie is ontstaan. een andere bestuursvoorzitter moet dit overnemen en oplossen
- Hij heeft het willens en weten laten door sudderen ondanks dat er meer dan twintig klachten op zijn bordje lag, Nee sorry, er moet een totaal nieuw bestuur komen, dit bestuur loopt in verlengings tijd.
- Hij heeft niet tijdig ingegrepen
- Hij heeft nu geen zicht op wat er allemaal speelt op locatieniveau.
- Hij heeft ook gefaald omdat het NU pas aan het licht komt. Dit speelt al veel langer. Een nieuwe heldere geest is wat wij nodig hebben, geen pleisterwerk van iemand die eigenlijk al de hele tijd de verantwoording droeg. Slechte keuze om hem de klus te laten klaren. Z. toelichting 3.
- Hij heeft toch echt te weinig gedaan voor zijn geld!
- Hij heeft van tevoren zijn erk ook niet goed gedaan
- Hij heeft zijn kans gehad.
- **HIJ HEEFT ZITTEN SLAPEN EN MAG DAAR ELDERS MEE VERDER GAAN**
- Hij is de eindverantwoordelijke en wist al jaren wat er speelde en greep niet in.
- Hij is de hoofd verantwoordelijke
- Hij is eindverantwoordelijk en dient zij. Verantwoordelijkheid te nemen door op te stappen. Geen basis van / voor vertrouwen
- Hij is geen bekwaam bestuurder! anders zou deze ramp niet gebeurd zijn.
- Hij is het niet waardig om in functie te blijven. Hij heeftz ijn huiswerk niet goed gedaan. Hij is de Eind/verantwoordelijke.
- Hij is verantwoordelijk als hoofdbestuurder en moet opstappen. Zijn toezicht faalde.
- Hij kan beter aftreden en het overlaten aan een goede opvolger.
- Hij moet onmiddellijk aftreden
- Hij moet opstappen
- Hij moet vertrekken zodat dit nooit meer mag gebeuren er waren van te voren al genoeg signalen af gegeven door leerlingen en ouders dit heeft hij gewoon genegeerd.
- Hij moet zijn verantwoordeing nemen voor de misstanden
- Hij probeerde de schuld bij anderen te leggen
- Hij was voorzitter en heeft niet ingegrepen toen het mis ging, Hoe denkt hij dat hij nog kan zorgen dat het goed komt.
- Hij wist al lang dat het fout ging maar liet het op zijn beloop bang dat hij anders zijn mooie baantje zou verliezen
- Iedereen is misbaar
- Iemand die de troep maakt moet maar zorgen met hulp dat alles op de pootjes terecht komt ik zou die man niet meer zoveel macht geven in zijn eentje.
- Iemand die deze situatie mede heeft doen ontstaan, is zeker niet geschikt om puin te ruimen
- Iemand die onmiddellijk de schuld naar docenten schuift en niet zijn verantwoordelijkheid neemt is zijn veel te hoge salaris niet waardig
- Iemand die zoveel steken heeft laten vallen gedurende zeer zeker een jaar lang is echt niet meer

hard nodig. Hoog tijd om af te rekenen met deze man.

- Iemand met een frisse kijk laten oplossen.
- Iemand van buiten moet orde op zaken
- Ik denk dat er een te negatieve lading om hem heen hangt op dit moment
- Ik denk dat opdeling van de scholenkoepel en de concurrentie aanwakkeren een betere oplossing is.
- Incapabel en arrogant.
- Is niet echt onafhankelijk
- Is niet open in zijn manier van communiceren en zal erdan ook weer zijn eigen draai aan geven en het is gebleken dat dit niet de juiste is
- Is waarschijnlijk mede veroorzaker van het probleem
- Je moet je verantwoordelijkheid nemen. Hij loog over de administratie.
- Lijkt me een goed moment om het hele IVO nog eens te evalueren. Sowieso vreemd die hele reorganisaties de afgelopen 20 jaar. Onderwijs kost nou eenmaal geld en dat lijkt niet de leidraad geweest. De rest van NL lacht ons uit
- Man moet oprotten niet geschikt voor zijn taak
- Meerdere instanties vinden dat hij weg moet. Niet naderhand zeggen dat je hard nodig bent. Nu te laat
- Meneer Postema maakt er al jaren een zootje van. En dat voor een riant salaris. Opzouten en plaats maken voor iemand met verstand van zaken die voor veel minder geld orde op zaken kan stellen.
- Moet zijn verantwoordelijkheid nemen
- Niet kompetent
- Niet presteren = oprotten
- Nu het kalfverdrongen is zou deze mannu opeens wel de boel onder controle krijgen!
Ongeloofwaardig !
- Nu ook de communicatie over de inhaalprogramma's slecht/onjuist is, laat Postema zien dat hij niet in staat is om deze puin goed te ruimen. Ik denk dat hij moet gaan.
- Nu, heb ik hierboven al geschreven, de man moet weg wegens falen
- Of de huidige voorzitter die het zover heeft kunnen laten komen het ook kan oplossen?
- Omdat andere verantwoordelijken dit beter kunnen doen
- Omdat net die meneer er een "zootje" van heeft gemaakt.
- Omdat op deze scholen al sinds de laatste jaren veel onrust is geweest over allerlei zaken.
- Onder zijn bestuur zijn gigantische fouten gemaakt, dus zal hij ook als eerste het veld moeten ruimen.
- Onder zijn leiding is het probleem ontstaan, onacceptabel
- Onder zijn verantwoordelijkheid is er zeer grote chaos ontstaan en dan moet hij vertrekken.
- Ongeacht of hij als bestuursvoorzitter wel of geen blaam treft; hij is eindverantwoordelijk! En daarom moet hij opstappen. Hij wordt zeer ruim betaald om deze verantwoording te dragen, daar hoort ook verantwoording nemen bij.
- Ongeschikt om deze klus te klaren, dat had hij eerder moeten doen.
- Ongeschikt voor die functie
- Ook bij benoemingen aan het St. Maarten heeft hij en het hele bestuur gefaald. Aftreden dus met een deel van salaris (min€1,00) teruggeven
- Ook de bestuursvoorzitter heeft zijn werk niet goed gedaan.
- Postema praat als een politicus en schuift de schuld van de ene naar de andere partij.
- Postma is verantwoordelijk voor de puinhoop die is ontstaan.
- Slecht bestuur
- Te laat (2x)

- Teveel en te lang verkeerd gegaan. Kinderen weten nu nog niet waar ze aan toe zijn.
- Toen ik 13 jaar geleden in het eindexamen jaar zat was de leraar Engels en de leraar Metaal ziek (overspannen) daarnaast viel ook nog de leraar Nederlands uit. Toen mijn vader verhaal ging halen op school hoe de school het zich dacht te permiteren al die lesuitval in een examenjaar werd hem verzekerd dat et met de punten wel goed zou komen. Hele mooie cijfers Engels gehaald op zowel centraal als schoolexamens, nooit een les of toets gezien. Met metaal werden de cijfers van Electro opgetrokken en vijf Nederlands zal ook een of ander kunstje toegepast zijn.
- Uit alle communicatie blijkt dat deze mijnheer zichzelf erg geschikt vindt en de schuld bij anderen legt. zou zeggen dat een bestuursvoorzitter helder aan een oplossing moet werken en niet bezig moet zijn met zijn eigen belang te redden.
- Veel te veel op zijn bord
- Volstrekt ongeloofwaardig dat hij er ook maar iets om geeft wat er in de scholen gebeurt . Afstand veel te groot.
- Waarom nu nu is het te laat hij heeft het schip laten vergaan nu wekt hij bij mij de indruk dat er iets moet worden verstoppt hij moet moet vertrekken en hopen dat de leerlingen goed terecht komen
- Wanbeleid olv van hem
- Was eerder nodig geweest nu is het schip al zinkende
- Ze boven
- Zeer slecht beleid. Heeft zich met andere za
- Zelf 'heeft hij geen "bemoeienis' met de afhandeling van de affaire, maar op non actief staat hij nog niet, hij zou er goed aandoen minimaal zelf nonactief te zijn en zich in het geheel niet meer vertonen binnen het LVO
- Zelfs nu is het een puin zooi
- Zet er maar een ervaren crisismanager op
- Zie 3.0
- Zie antwoord 3
- Zie boven (4x)
- Zie boven, Maastricht en LVO is een lachertjes, al jaren, ik zit in het onderwijs en alles wat zij vertellen is achterhaald, klopt niet en ze klooiën maar wat aan
- Zie boven.
- Zie extra toelichting
- Zie extra toelichtingsveld bij vorige vraag.
- Zie hier boven
- Zie hierboven. De fouten zijn te groot en te structureel om met dit bestuur door te gaan.
- Zie hierboven. Meneer is eindverantwoordelijke en weet het zelfs na het debacle van de eindexamens niet goed te regelen. Neem als voorbeeld het examen maatschappijleer.
- Zie mijn vorige opmerking
- Zie punt 3
- Zie toelichting 3
- Zie voorgaande punten. Verder verdient Maastricht goed onderwijs. Het zal overigens jaren kosten om de schade te herstellen.
- Zijn grote fouten gemaakt. Daar horen gevolgen bij...
- Zo iets mag niet voor komen bij z. g. n "hoog" - opgeleiden!
- Zzo iemand heeft bewezen niet capabel te zijn; hij blijft alleen aan om het idioot hoge salaris te kunnen blijven incasseren ; oprotten dus !

Weet niet (5%)

Toelichting

- Toelichting:
- Maak eens een einde aan het geven van baantjes aan politieke figuren die hier gewoon ongeschikt voor zijn.
 - Stuur alle verantwoordelijken, zonder uitkering, naar huis. Dat deed de school ook steeds met de studenten.
 - Teveel met andere zaken bezig geweest. Postema heeft opzichtig gefaald en moet weg asap
 - Zeer slecht beleid. Had zich beter met het onderwijs bezig kunnen houden, dan voorzitter te zijn van de eerste kamer en de andere banen die hij vervult.

3. Onderzoeksverantwoording

Onderzoek	:	TIP Maastricht
Onderwerpen	:	VMBO
	:	Lokaal vuurwerkverbod
Enquêteperiode	:	12 juli 2018 tot 23 juli 2018
Aantal respondenten	:	352
Foutmarge	:	5,2% (bij een betrouwbaarheidsniveau van 95%)
Aantal vragen	:	11
Gemiddelde duur invullen van enquête	:	4 minuten en 37 seconden
Rapportagedatum	:	25 juli 2018

Toponderzoek

Toponderzoek is een Horsters no-nonsens bedrijf, dat sterk is in het **raadplegen van meningen**. In een mondige wereld waarin men direct resultaat wil zien, is het raadplegen van meningen / ervaringen / beleving van belang om te overleven.

Onze **professionele en flexibele** medewerkers hebben **interesse** voor uw onderzoeksvraag om de beleving en inzichten vanuit de maatschappij regulier zichtbaar te maken. Door een **transparant** inzicht in hetgeen leeft en speelt onder burgers / bestuurders / politici, levert dit beter beleid en meer draagvlak op. Tips worden aangeleverd. Tevens toetst u of ingezette acties resultaat hebben.

Toponderzoek faciliteert dit proces als onafhankelijk onderzoeksbureau TIPTOP voor u. Het onderzoeksbureau heeft de beschikking over eigen TIP-burgerpanels (landelijk > 60 burgerpanels) en het overheidspanel Overheid in Nederland.



Toponderzoek
Expeditiestraat 12
5961 PX Horst

www.Toponderzoek.com
enquete@toponderzoek.com
085-4860103

Toponderzoek is lid van MOA.